



İLKOKUL ÖĞRENCİ KULÜP TANITIM BROŞÜRÜ



“TED meşalesiyle, modern dünyanın etkin bireylerini yetiştiriyoruz.”

Değerli Velilerimiz, Sevgili Öğrencilerimiz,

Öğrencilerimizin akademik alanda olduğu kadar, sosyal, kültürel ve sportif alanlardaki gelişimleri de bizler için çok önemlidir. İlgili alanları doğrultusunda, yapabileceklerinin en iyisini yapmaları için fırsatlar yaratarak birçok alanda onları desteklemek, yaşadıkları çağa ve geleceğe yön vermeleri için yetiştirmek, görevimizdir. Bu görevi en iyi şekilde yerine getirmek için de öğrencilerimizi kulüp ve proje çalışmaları, sosyal alanlardaki etkinlikler ve uluslararası faaliyetler ile destekliyoruz.

Elinizdeki katalogta öğrencilerimizin çok yönlü gelişimlerini desteklemek üzere kulüp seçenekleri sunulduğunu göreceksiniz. Buradaki amacımız öğrencilerimizin kendi ilgi alanlarını, yeteneklerini, karar verme becerilerini, zamanı değerlendirme alışkanlıklarını, sportif yeteneklerini, kültürel alanlardaki ilgilerini, zihinsel etkinliklerini ve liderlik yeteneklerini araştırıp geliştirirken aynı zamanda grup etkinlikleri yoluyla olumlu ilişkiler kurmalarını sağlamak ve toplum bilincini geliştirmektir.

Yıl boyunca faaliyet gösterecek olan öğrenci kulüpleri; öğrencilerimizin sınıf düzeyi, yaş grubu özellikleri, geliştirilmesi gereken yönleri, kazandırılmak istenen bilgi, beceri, tutum ve davranış özellikleri göz önüne alınarak belirlenmiştir.

Öğrenci kulüplerinin uzmanlaşma alanı olmayıp kulüpte sunulan faaliyeti tanıma ve o alanda ilgi ve yeteneği bulunup bulunmadığını keşfetme olanağı sunduğunu hatırlatmak isteriz. Bu açıdan, öğrencilerimizin daha önce deneyimlemediği, ilgisini çekebilecek ve o alanda yeteneği olma ihtimali bulunan alanlara yönlendirmelerini daha doğru buluyoruz.

Velilerimizin, öğrenci kulübü tercihi yapılırken velilerimizin öğrencilerimizin bireysel tercihlerine de saygı göstereceklerine inanıyoruz.

Katalogun ilerleyen sayfalarında sınıf seviyelerine göre ayrılmış olan kulüp listelerini göreceksiniz. Beklentimiz öğrenci ve velilerimizin kulüpleri birlikte değerlendirmesi ve öğrencimizin katılmak istediği üç kulübü belirleyerek k12Net sistemindeki tercih formunu doldurmasıdır.

Yıl boyu katılacakları kulüplerin öğrencilerimizin çok yönlü gelişimine katkıda bulunmasını diliyoruz.

1. SINIFLAR / SALI GÜNLERİ

(7 ve 8. DERS)



DANS KULÜBÜ

Öğretmen: İPEK OKUR

Kontenjan: 16

Öğrenciler bu kulüpte dans türlerini, dansın temel adımlarını, belirli duruş ve hareketlerini, sahneyi kullanmayı, birlikte hareket etmeyi ve beden dilini kullanmayı öğrenecekler. Grup olarak sahnede gösteri hazırlayacaklar ve sunacaklar. Öğrenciler ritim ve müzik eşliğinde hareket etme becerilerini kazanacaklar ve sahnede yer değiştirme, alan farkındalığı becerilerini geliştirecekler ve belli sınırlar içerisinde kendini ifade etme özgürlüğünü yaşayacaklardır.



HALK OYUNLARI

Öğretmen: ÇİĞDEM ÖZCAN

Kontenjan: 16

Halk oyunları çalışmaları ile öğrencilerimizin ritim duygusu ve sayısal zeka gelişimlerinin yanı sıra grup çatısı altında hareket etmeyi öğrenmeleri hedeflenir.



MÜZİKATÖR

Öğretmen: DAMLA KÜBRA ÖNCÜ

Kontenjan: 16

Temel ritim kalıplarını öğrenir. Duyduğu şarkılara orff enstrümanları ile eşlik eder. Temel nota değerlerini ve vuruşlarını bilir. Şarkı dağarcığını geliştirir. Popüler müzik kültürünü öğrenir. Milli değerlerimize uygun marş, Türk Müziği ve Marşlarımızı öğrenir. Müzik çalışmalarını sergiler.



DRAMA KULÜBÜ

Öğretmen: İLGİN İNAN

Kontenjan: 16

Öğrencilerin el becerilerinin yanı sıra İngilizce konuşma becerilerini geliştirebilecekleri bir kulüptür. Öğrenciler birlikte çalışarak takım çalışması ruhunu yaratıcılıklarıyla birleştirme fırsatı yakalayacaklar, aynı zamanda özel günler hakkında bilinç sahibi olacaklardır.



SPOR KULÜBÜ

Öğretmen: MERAL PARLAK

Kontenjan: 16

Müzik eşliğinde vücut ve alet tekniklerinin sergilendiği, hareketlerin dans ve estetik ile birleştiği eğlenceli bir kulüp etkinliğidir.

1.SINIFLAR / SALI GÜNLERİ

(7 ve 8. DERS)

ÖĞRENCİ KULÜBÜ	ÖĞRETMEN
DANS KULÜBÜ	İPEK OKUR
DRAMA KULÜBÜ	ILGIN İNAN
HALK OYUNLARI	ÇİĞDEM ÖZCAN
MÜZİKATÖR	DAMLA KÜBRA ÖNCÜ
SPOR KULÜBÜ	MERAL PARLAK

2 ve 3. SINIFLAR / SALI GÜNLERİ

(7 ve 8. DERS)



AKIL OYUNLARI

Öğretmen: FATMA AKAY

Kontenjan: 16

Akıl Oyunları türlerini ve bu oyunlarla ilgili genel kavram bilgilerini öğrenirken; öğrencilerimizin bilişsel, problem çözme ve analitik düşünme, yaratıcı düşünme ve motor becerilerini, üç boyutlu ve stratejik düşünebilme, hızlı düşünme ve karar verme, yönerge takip ve uygulama, bilgilerini etkin ve doğru şekilde ifade edebilme becerilerini geliştirmek hedeflenmektedir. Kaybetmeye tahammül, başarıyı ve başarıyı tebrik etme, empati becerilerinin ve merak duygusunun gelişimini sağlamak da kulüp hedefleri arasında yer almaktadır.



CUP SONGS

Öğretmen: ELİF KÜÇÜKKATIPOĞLU

Kontenjan: 16

"Cup Song" olarak bilinen bu ritmik oyun ile öğrenciler ritim takip etmeyi ve ritim duygusu ile hareket etmeyi öğrenirler. Öğrenciler el-göz koordinasyonu, dikkat, odaklanma ve ardıllık becerilerini geliştirirken gruba uyum sağlama ve işbirliği ile hareket edebilme gibi sosyal becerilerin gelişmesine de destek olur. Cup Song ile farklı ritimler ve hareketler oluşturabilir ve böylece yaratıcı düşünme yetilerinin gelişmesine teşvik eder.



ALTERNATİF BOYAMA KULÜBÜ

Öğretmen: HAYDAR ERSAN

Kontenjan: 16

Öğrencilerin çeşitli materyalleri; bez çanta, tişört, ahşap malzemeler, taş, cam, vitray vb. boyayarak kendi sanat eserlerini yaratabilecekleri ve estetik bir bakış açısı kazanabilecekleri bir kulüptür. Eğlenceli bir çalışma ortamında el-göz koordinasyonunu ve ince motor becerilerini geliştirirken aynı zamanda grup etkinlikleri içerisinde sosyal- duygusal gelişimlerine katkı sağlayacaktır.



ÇOCUK KOROSU

Öğretmen: EREN SÜTMEN

Kontenjan: 16

Belirli gün ve haftalar kapsamında düzenlenen okul korosuna destek verir. Beraber çalışmanın önemini kavrar. Beraber şarkı söyleme kurallarını bilir. Müzik kültürünü öğrenir. Müzik becerilerini sergiler.

2 ve 3. SINIFLAR / SALI GÜNLERİ

(7 ve 8. DERS)



DIY CLUB

Öğretmen: CEREN MİNA YILMAZ

Kontenjan: 16

DIY Kulübü'nde, öğrenciler her hafta farklı projeler üzerinde çalışarak yaratıcılıklarını keşfederken, İngilizce dil pratiği yapma fırsatı da bulacaklar. Kulübümüzde, geri dönüşüm malzemeleriyle yeni eşyalar yapmayı, basit el becerileriyle kendin yap projeleri üretmeyi ve günlük hayatta kullanabilecekleri pratik çözümler geliştirmeyi öğrenecekler. Ayrıca, boya, kesme, yapıştırma gibi temel el sanatları tekniklerini kullanarak kendi tasarımlarını oluşturacaklar. Bu sayede hem el becerilerini geliştirecekler hem de hayal güçlerini özgürce ifade edebilecekleri bir ortamda keyifli vakit geçirecekler.



EKOLOJİ MİMARLARI

Öğretmen: DERYA YILDIRIM

Kontenjan: 16

Öğrencilerimize iyi bir doğa keşfedicisi ya da gözlemcisi olma becerisi kazandırmak, doğadaki üretimsel değişime şahit olmanın ve sürdürülebilir yaşam değerlerine okulumuz bünyesindeki bitki alanlarıyla ulaşmak temel hedefimizdir. Bu sayede doğa gözlemlerini, üretim faaliyetlerini referans alarak ekoloji temelli çocuk kitapları ile (portfolyolar) oluşturacağız. Ayrıca

“when my dad went to the jungle” gibi benzer doğa ve kültür çocukları ile ilgili versiyon kitapları inceleyeceğiz ve kitaplarımızı referans alarak kendi doğa ve yaşam kitaplarımızı doğayı inceleyerek, ürünler tasarlayarak yazacağız. Bu sayede öğrencilerimiz doğa okur yazarlığı bilinci ile gelişmiş olacaklardır.



DRAMA KULÜBÜ

Öğretmen: ENES CAN AKYOL

Kontenjan: 16

Drama çalışmaları ile öğrencilerimizin yaparak ve yaşayarak öğrenmesini amaçlayan olayları sözel ya da sözel olmayan iletişim yöntemleriyle ifade etmeye dayalı, içinde canlandırmanın bulunduğu, çocuklarımızın özgüvenlerini geliştirici çalışmalarla ilerlemeyi hedefliyoruz.

2 ve 3. SINIFLAR / SALI GÜNLERİ

(7 ve 8. DERS)



KARAGÖZ GÖLGE OYUNU

Öğretmen: SAVAŞ TARI

Kontenjan: 16

Somut olmayan kültürel mirasın en önemli değerlerinden “Karagöz Gölge Oyunu” hareket taklitlerine ve konuşmaya dayalı seyirlik oyundur. Kültürel öğeleri taşıyan, doğaçlamaya dayalı olan gölge oyunu ile değer öğretimi yanında yaratıcı yazma, dil becerileri de geliştirilmektedir. Kuklaların ve konunun isteğe bağlı olacağı bu atölyede en güzel kısım ise sahnenin arkasına geçip oynamak da siz çocuklara ait. Sevgili çocuklar oyunun yazanı ve yöneteni sizlerin olacağı atölyeye hepimizi bekliyoruz.



LITTLE AUTHORS

Öğretmen: SANAZ SHAHILOU

Kontenjan: 16

Bu kulüp içerisinde İngilizce konuşma, yazma ve okuma yeterliliklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Kulübe katılan öğrencilerimiz her dönem sonunda 1 adet olmak üzere, yıl boyunca toplamda 4 adet kitap oluşturacaklardır.



MASALSI RESİMLER KULÜBÜ

Öğretmen: PINAR ÇİÇEKLI

Kontenjan: 16

Masal kitaplarının okunması, kitapların yanı sıra öğrencilerin yaratıcı fikirleriyle oluşturdukları masal ve hikayelerin dinlenmesi üzerine çeşitli resim teknikleri ile meydana getirdikleri resimler kulübün içeriğini oluşturmaktadır.



MUTFAK KULÜBÜ

Öğretmen: GAMZE BASKIN

Kontenjan: 16

Öğrencilerimizin farklı mutfak kültürlerini tanıırken, yemek yapmanın gereksinimin yanında bir sanat olduğu gerçeği ile kendi yaratıcılıklarını kullanarak el becerilerini geliştirmesi hedeflenmektedir.

2 ve 3. SINIFLAR / SALI GÜNLERİ

(7 ve 8. DERS)



STEP - AEROBİK

Öğretmen: GÜLFİDAN REJİOĞLU

Kontenjan: 16

Özel dizayn edilmiş bir platform yardımı ile ya da platform dışında farklı adım formları kullanarak şekillendirilen, kol hareketleri ile çeşitlendirilen ve müzik eşliğinde yapılan eğlenceli bir spor egzersizidir.



TED SCIENCE JUNIOR

Öğretmen: GİZEM ORHAN

Kontenjan: 16

Öğrenciler çeşitli bilimsel deney çalışmalarına katılır. Uluslararası Proje Tabanlı Yarışmalara katılmayı hedefler. Bilimsel konuları severek derinlemesine öğrenir ve pratik beceriler kazanırken araştırma yapma, sorunlara bilimsel çözümler bulma, takım çalışması ve iletişim becerilerini de geliştirir.

2 ve 3. SINIFLAR / SALI GÜNLERİ

(7 ve 8. DERS)

ÖĞRENCİ KULÜBÜ	ÖĞRETMEN
AKIL OYUNLARI	FATMA AKAY
ALTERNATİF BOYAMA KULÜBÜ	HAYDAR ERSAN
CUP SONGS	ELİF KÜÇÜKKATİPOĞLU
ÇOCUK KOROSU	EREN SÜTMEN
DIY CLUB	CEREN MİNA YILMAZ
DRAMA KULÜBÜ	ENES CAN AKYOL
EKOLOJİ MİMARLARI	DERYA YILDIRIM
KARAGÖZ GÖLGE OYUNU	SAVAŞ TARI
LITTLE AUTHORS	SANAZ SHAHILOU
MASALSI RESİMLER KULÜBÜ	PINAR ÇİÇEKLI
MUTFAK KULÜBÜ	GAMZE BASKIN
STEP - AEROBİK	GÜLFİDAN REJİOĞLU
TED SCIENCE JUNIOR	GİZEM ORHAN

4. SINIF / SALI GÜNLERİ

(7 ve 8. DERS)



AKIL OYUNLARI

Öğretmen: BURCU KURT

Kontenjan: 16

Akıl Oyunları türlerini ve bu oyunlarla ilgili genel kavram bilgilerini öğrenirken; öğrencilerimizin bilişsel, problem çözme ve analitik düşünme, yaratıcı düşünme ve motor becerilerini, üç boyutlu ve stratejik düşünebilme, hızlı düşünme ve karar verme, yönerge takip ve uygulama, bilgilerini etkin ve doğru şekilde ifade edebilme becerilerini geliştirmek hedeflemektedir. Kaybetmeye tahammül, başarıyı ve başarıyı tebrik etme, empati becerilerinin ve merak duygusunun gelişimini sağlamak da kulüp hedefleri arasında yer almaktadır.



E- ART KULÜBÜ

Öğretmen: GÜLNUR ÇELEBİ

Kontenjan: 16

Kulübümüzün amacı öğrencilerimize gün geçtikçe önem kazanan dijital sanat tanıtmak ve öğrencilerimizin yaratıcılıklarını geliştirerek kendilerine özgü dijital art ürünlerini ortaya çıkarmalarını sağlamak.

- Öncelikle dijital art adı altında kullanılan kavramları öğrenmelerini,
 - Farklı tasarım programlarını tanımalarını,
 - Sık kullanılan online grafik tasarım programlarından olan Photopea programını öğrenmelerini ve etkin bir şekilde kullanmalarını hedeflemekteyiz.
- Kulüpte yapılacak çalışmalardan bazıları;
- Renklerle ve efektlerle çalışma
 - Kolaj
 - Fotoğraf birleştirme
 - Tebrik kartı/davetiye hazırlama
 - Poster hazırlama vs...

4. SINIF / SALI GÜNLERİ

(7 ve 8. DERS)



MINDFULNESS

Öğretmen: MERVE SELEN ERKAN

Kontenjan: 16

Dünya çapında çok popüler bir alan olan Mindfulness kulübünde öğrencilerin odaklanma, konsantrasyon pratikleri, kampüste doğa yürüyüşü, müzik ve boyama etkinlikleriyle Mindfulness konusunda temel bilgiye sahip olmaları, yaşanan her durumda duygu ve düşünceleri kabul ederek, kendisini yargılamadan anda kalma becerisini pratik etmesi hedeflenir. Her gün eğitimdeki yeri daha da sağlamlaşan Mindfulness Kulübümüzün dili İngilizce olduğu için, kulübü seçen öğrencilerin aktiviteleri anlayıp uygulayabilmesi için İngilizce okuma-anlama-dinleme-konuşma becerilerinin iyi seviyede olması önem taşımaktadır.



VOICE CHAMPS

Öğretmen: AYLIN KONUK ARAS

Kontenjan: 16

Voice Champs Kulübü 4. sınıf öğrencilerine İngilizce dil becerilerini eğlenceli bir şekilde geliştirme fırsatı sunmaktadır. Küçük gruplar halinde tartışma temelli oyunlar oynama, toplum önünde konuşma becerileri geliştirici aktiviteler yapma ve farklı konular üzerine araştırma çalışmalarını yapay zeka destekli bir şekilde uygulamayı amaçlamanın yanında, öğrencinin kendini daha iyi ifade etme ve eleştirel düşünme yeteneklerini artırma fırsatı sunan bir kulüptür. Öğrenciler, süreç içerisinde dinle-düşün-konuş tekniği ile çeşitli konularda tartışmalar yaparak, hem kendi fikirlerini açıkça ifade etmeyi, hem de karşıt görüşleri dinlemeyi öğreneceklerdir.



ÖYKÜ KURGULAMA KULÜBÜ

Öğretmen: DAMLAGÜL KIVILCIM

Kontenjan: 16

Öykü Kurgulama kulübü, öğrencilerin kurgu tekniklerini kullanarak mantıksal bağlam çerçevesinde öykü tasarlamasını sağlar. Öğrencilerin, öykünün temel unsurlarını bilerek, Türkçe'yi doğru kullanarak, yapay zeka desteğini kullanarak, felsefi problemleri yaşamla ilişkilendirerek, iş birlikli ve bütüncül düşünerek ortak ürün çıkarmalarını hedefler. Öğrencilerin yaratıcılıklarını beslerken, kendilerini ifade etme şekillerini geliştirir.

4. SINIFLAR / SALI GÜNLERİ

(7 ve 8. DERS)

ÖĞRENCİ KULÜBÜ	ÖĞRETMEN
AKIL OYUNLARI	BURCU KURT
E- ART KULÜBÜ	GÜLNUR ÇELEBİ
MINDFULNESS	MERVE SELEN ERKAN
ÖYKÜ KURGULAMA KULÜBÜ	DAMLAGÜL KIVILCIM
SPOR KULÜBÜ	VOICE CHAMPS

