



ORTAOKUL ÖĞRENCİ KULÜP TANITIM BROŞÜRÜ



“TED meşalesiyle, modern dünyanın etkin bireylerini yetiştiriyoruz.”

Değerli Velilerimiz, Sevgili Öğrencilerimiz,

Öğrencilerimizin akademik alanda olduğu kadar, sosyal, kültürel ve sportif alanlardaki gelişimleri de bizler için çok önemlidir. İlgili alanları doğrultusunda, yapabileceklerinin en iyisini yapmaları için fırsatlar yaratarak birçok alanda onları desteklemek, yaşadıkları çağa ve geleceğe yön vermeleri için yetiştirmek, görevimizdir. Bu görevi en iyi şekilde yerine getirmek için de öğrencilerimizi kulüp ve proje çalışmaları, sosyal alanlardaki etkinlikler ve uluslararası faaliyetler ile destekliyoruz.

Elinizdeki katalogta öğrencilerimizin çok yönlü gelişimlerini desteklemek üzere kulüp seçenekleri sunulduğunu göreceksiniz. Buradaki amacımız öğrencilerimizin kendi ilgi alanlarını, yeteneklerini, karar verme becerilerini, zamanı değerlendirme alışkanlıklarını, sportif yeteneklerini, kültürel alanlardaki ilgilerini, zihinsel etkinliklerini ve liderlik yeteneklerini araştırıp geliştirirken aynı zamanda grup etkinlikleri yoluyla olumlu ilişkiler kurmalarını sağlamak ve toplum bilincini geliştirmektir.

Yıl boyunca faaliyet gösterecek olan öğrenci kulüpleri; öğrencilerimizin sınıf düzeyi, yaş grubu özellikleri, geliştirilmesi gereken yönleri, kazandırılmak istenen bilgi, beceri, tutum ve davranış özellikleri göz önüne alınarak belirlenmiştir.

Öğrenci kulüplerinin uzmanlaşma alanı olmayıp kulüpte sunulan faaliyeti tanıma ve o alanda ilgi ve yeteneği bulunup bulunmadığını keşfetme olanağı sunduğunu hatırlatmak isteriz. Bu açıdan, öğrencilerimizin daha önce deneyimlemediği, ilgisini çekebilecek ve o alanda yeteneği olma ihtimali bulunan alanlara yönlendirmelerini daha doğru buluyoruz.

Velilerimizin, öğrenci kulübü tercihi yapılırken velilerimizin öğrencilerimizin bireysel tercihlerine de saygı göstereceklerine inanıyoruz.

Katalogun ilerleyen sayfalarında sınıf seviyelerine göre ayrılmış olan kulüp listelerini göreceksiniz. Beklentimiz öğrenci ve velilerimizin kulüpleri birlikte değerlendirmesi ve öğrencimizin katılmak istediği üç kulübü belirleyerek k12Net sistemindeki tercih formunu doldurmasıdır.

Yıl boyu katılacakları kulüplerin öğrencilerimizin çok yönlü gelişimine katkıda bulunmasını diliyoruz.

6 ve 7. SINIFLAR / ÇARŞAMBA GÜNLERİ

(5 ve 6. DERS)



AKIL VE ZEKA OYUNLARI

Öğretmen: EMEL ÖZKURT

Kontenjan: 10

Akıl ve zekâ oyunları kulübünün amacı; öğrencilerin strateji geliştirme, planlama, mantık yürütme, mantıksal bütünleme, görsel-uzamsal düşünme, dikkat-konsantrasyon, hafıza ve bellek gelişimini sağlamaktır. Kulübümüzde, çeşitli eğlenceli zeka bilmeceleri çözülecek ve heyecanlı kutu oyunları oynanacaktır. Öğrencilerimizle takım olarak ilçe akıl ve zeka oyunları turnuvalarına ve ülke genelinde gerçekleşecek olan "Oyuncu Beyinler" turnuvasına hazırlanmayı ve başarılı sonuçlar elde etmeyi hedeflemekteyiz.



DANS LATINO

Öğretmen: İPEK OKUR

Kontenjan: 16

Dans Latino kulübünün amacı: Bedenin keşfi ve doğru kullanımı, kondisyon ve kas esnekliğinin artırılması, denge koordinasyon, ağırlık merkezlerinin doğru kullanılmasını sağlarken beden ritim kavramları arsında ilişki kurulmasını amaçlayan keyifli dans koreografileri içerir.



EKOLOJİ MİMARLARI

Öğretmen: DERYA YILDIRIM

Kontenjan: 15

Öğrencilerimize permakültürün ve sürdürülebilir doğru tarımın nasıl yapılacağını bilgisini deneyim yoluyla öğretmek; okulumuzun bünyesinde yer alan tarım alanlarını ve meyve ağaçlarını okul ve kamu yararına değerlendirmek, doğada öğrencilerle bitki tanıma yürüyüşleri ve bitki toplama etkinlikleri yapmak hedeflenmektedir. Elde edilen çeşitli ürünlerin farklı üretim atölyeleri ile tasarım ürünlerine dönüştürülmesi ve pazarlanması da ayrı bir hedef alanımızdır.



CODERS&MAKERS

Öğretmen: SERDAR ULUER

Kontenjan: 12

Kulübümüz, programlama, elektronik, arduino, oyun geliştirme ve 3 boyutlu modelleme alanlarında kendini geliştirmek isteyen teknolojiye meraklı öğrencileri bir araya getirerek, yenilikçi projeler üretmeyi hedefler. Problem çözme, kodlama, prototip geliştirme, oyun tasarımı ve yapay zeka becerileriyle yaratıcı çözümler oluşturmak temel amacımızdır.

6 ve 7. SINIFLAR / ÇARŞAMBA GÜNLERİ

(5 ve 6. DERS)



IRON PAN PROFESSIONALS

Öğretmen: DAMLA BAYRAM

Kontenjan: 10

Iron Pan Professionals kulübü 6 ve 7.sınıf öğrencilerine öncelikle hem İngilizce dil becerilerini geliştirme hem de kültürel,sosyal ve pratik beceriler kazandırma açısından birçok katkı sağlar. Yemek tariflerini okurken ve uygularken, öğrencilere yiyecek, mutfak aletleri ve pişirme yöntemleri gibi yeni kelimeler öğretir. Grup çalışmaları ve yemek yaparken İngilizce iletişim kurarak konuşma ve dinleme becerilerini geliştirir. Kendi tariflerini yazmaları ya da yaptıkları yemekleri İngilizce olarak açıklamaları yazılı iletişim becerilerini geliştirir. Farklı kültürlerden yemek yaparak, öğrenciler diğer kültürlerle karşı hoşgörü ve anlayış geliştirirler. Yemek yapma süreci öğrencilerin grup içinde iş birliği yapmalarını gerektirir. Bu da onların iletişim, liderlik ve sorumluluk alma becerilerini geliştirir. Tariflere kendi dokunuşlarını katma öğrencilerin yaratıcılığını teşvik eder. Beklenmedik mutfak sorunları karşısında çözüm üretme becerilerini geliştirir.

Her hafta farklı bir mutfak, tarif ya da pişirme tekniği üzerine odaklanacak şekilde bir plan yapılır. Dil odaklı aktiviteler ders planına eklenir. Dünya mutfakları, sağlıklı beslenme, tatlılar gibi konular haftalara göre dağıtılır. Her hafta yapılacak tarif için gerekli olan malzemeler önceden belirlenip, öğrencilere temin edilir. Uygulamada Teorik Kısım ilk 20 dakika mutfak terimleri, tarifler ve pişirme teknikleri üzerine konuşulur. Pratik kısımda 40-50 dakika, öğrenciler gruplar halinde ya da bireysel olarak tarifleri uygulur. Dönem sonu projesi olarak yemek etkinliği ya da yarışması düzenlenir.



JUNIOR MODEL UNITED NATIONS (JMUN)

Öğretmen: CEREN MİNA YILMAZ

Kontenjan: 10

Junior Model United Nations (JMUN), 12 – 14 yaş arası öğrencilerin Birleşmiş Milletlere üye ülkeleri ilgilendiren önemli dünya meselelerini tartıştıkları bir platformdur. Kulübe katılan öğrencilerin her biri MUN hakkında bilgilendirilecek ve kendi aralarında ülke dağıtımıyla ülkeyi temsil ederek, belirlenen ülkelerin görüşleri çerçevesinde BM komitelerindeki çalışmaların ve BM Genel Kurulu'nun simülasyonu gerçekleştirilir. Birleşmiş Milletlerin resmi tarzına sadık kalınarak yürütülen çalışma sayesinde katılımcılar, parlamento usulüne göre müzakere ve münazara yöntemini öğrenirler. Öğrencilerin dünya sorunları konusundaki farkındalığını arttırmak, topluluk önünde konuşma, problem çözme, tartışma/müzakere, araştırma ve yazılı ifade becerisini geliştirmek amaçlanır.

6 ve 7. SINIFLAR / ÇARŞAMBA GÜNLERİ

(5 ve 6. DERS)



MASA TENİSİ

Öğretmen: MERAL PARLAK

Kontenjan: 10

Masa tenisi kulübünde amacımız öğrencilerin temel vuruş tekniklerini ve oyun kurallarını öğrenmelerini sağlamaktır. Bu kulüpte öğrencinin el-göz koordinasyonu, dayanıklılık, kuvvet, refleks, hızlı karar verme, odaklanma becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.



POP-ROCK

Öğretmen: EREN SÜTMEN

Kontenjan: 10

Pop-Rock Kulübünün, müzik türlerini ve müzik kültürünü öğrenir, çaldığı enstrüman ile alakalı grup oluşturarak repertuar geliştirir, belirli gün ve haftalara ait tören ve anma günlerinde aktif görev alır. Okul orkestrasına katkıda bulunur. Uygun kategoriler dahilinde yarışmalara katılmaya istekli olur. Ekip çalışmasını öğrenir. Müzik çalışmalarını sergiler.



MODA TASARIM

Öğretmen: MİNE NEFİSE DİNÇER

Kontenjan: 14

Eğitim İçeriği: Punch Tasarımı, Kendi Çantayı Tasarla, Tişört ve Şort Boyama, Kendi Desenini Ayakkabıya Uyarlama, Kot Ceketini Kendin Tasarla, Şapka Tasarımı,

Amacı:

Doku çalışması, yaratıcı çizim, farklı malzemelerle tasarım, sketchbook hazırlama, moodboard hazırlama, Punch Nakış Kasnağı kullanılarak bez çantalara çizdiğimiz desenleri pucnh işleme ile dekorlama, ayakkabı, çanta, tişört gibi kıyafetlere desen tasarlama ve Fabric Marker Kumaş Kalem ile renklendirme, Moda Haftasında defile gibi çalışmalar yapılması ile düşünen, tasarlayan, teknik bilgi ile el becerilerini geliştirmesi kulüp hedefleri arasında yer almaktadır. Kendi emekleri ile yardımlaşma duygusunun gelişimi sağlamak da kulüp hedefleri arasında yer almaktadır.



STEP AEROBİK

Öğretmen: GÜLFİDAN REJİOĞLU

Kontenjan: 12

Bu kulüpte amacımız; Eğlenceli egzersiz türlerinden biri olan step, özel bir platform ile kas gruplarını etkili bir şekilde çalıştırarak kuvvette ve denge becerisinde gelişimi desteklemesi amaçlanmıştır. Bununla birlikte birçok motorik özelliğin bir arada gelişimine katkı sağlamaktır.

6 ve 7. SINIFLAR / ÇARŞAMBA GÜNLERİ

(5 ve 6. DERS)



TEEN TALK TIME

Öğretmen: SARA HARATIAN

Kontenjan: 12

Teen Talk Time kulübümüz, öğrencilerimize zengin ve kapsamlı faaliyetler sunarak kişisel ve akademik gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerimizin farklı konular üzerinde tartışarak kendilerini ifade etme, takım çalışması ve sunum becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. Etkinliklerimiz arasında İngilizce dilinde film izleyip bu filmler üzerine tartışmak da bulunmaktadır. Bu aktiviteler sayesinde öğrencilerimiz, kültürel farkındalıklarını artırırken, dil becerilerini daha doğal ve akıcı bir şekilde geliştirme fırsatı bulurlar.



TED SCIENCE

Öğretmen: CEREN AKMEŞE

Kontenjan: 12

TED Science Kulübünde genel amaç, fen okuryazarı bireyler yetiştirmek, bilimsel ve teknolojik alanlarda yenilikleri takip etmektir. Süreç boyunca öğrencilerimizin yeteneklerini geliştirmeleri ve bu yetenekleri toplum yararına kullanabilmeleri için ortamlar sağlanacaktır. Öğrenciler, etkinlik ve atölyelerde aktif sorumluluk alacaktır. Etkinlikler, 21. yy. becerilerini geliştirmeye yönelik olup STEM (Bilim-Matematik-Mühendislik-Teknoloji) çatısı altında sorgulama temelli eğitime dayanarak yürütülecektir. Ayrıca çeşitli bilim yarışmalarına, bilim sergilerine katılım sağlanacaktır.



YAPAY ZEKA DESTEKLİ YAZMA

Öğretmen: OGÜN KAMACI

Kontenjan: 10

“Yapay Zekâ Destekli Yazma Kulübü”nde; öğrencilerimizin modern ve dijital yazma araçlarını etkin kullanmalarını sağlamak, Türkçe yazma becerilerini geliştirmek ve yapay zekâ araçlarını komutlandırma yetkinliklerini üst seviyeye çıkarmak amaçlanmaktadır. Öğrencilerimiz; keşfettikleri yapay zekâ araçları ile FPS (Future Problem Solving) gibi uluslararası proje yarışmalarında yer alacak ve ilçe, il, ülke çapında yazma yarışmalarına katılarak etkili yazma serüvenlerini başarıları ile taçlandıracaklardır.

NOT: FPS yarışması başvuru, katılım ve finaller olacak şekilde ayrı ayrı ücretlendirilmektedir.



FUTBOL

Öğretmen: CAHİT HAYRİ EYÜBOĞLU

Kontenjan: 15

Çocukların fiziksel gelişimlerinin ve futbol becerilerinin gelişimini sağlarken kendine güvenmeyi, karşısındakine saygı duymayı, beraber olmayı kolektif üretmeyi ilkelere kurallara bağlı davranmayı, mutlu olmayı eğlenmeyi kendini ifade edebilmeyi hedefler.

6 ve 7. SINIFLAR / ÇARŞAMBA GÜNLERİ

(5 ve 6. DERS)



TED GLOBAL VATANDAŞLIK KULÜBÜ (JR GLOBAL CITIZENSHIP CLUB-JGCC)

Öğretmen: SİNEM BAKKALOĞLU

Kontenjan: 10

TED Bodrum Junior Global Citizenship Kulübü, 6 ve 7. sınıf öğrencilerinin sosyal farkındalıklarını geliştirmeyi ve topluma olumlu katkılar yapmalarını amaçlayan bir kulüptür. Bu kulüp, öğrencilere yerel ve küresel düzeyde sorumluluklar olarak toplumsal sorunlara çözüm üretme, insan haklarını savunma, çevreyi koruma ve sosyal adaleti destekleme fırsatları sunar. Öğrenciler, çeşitli sosyal projeler, gönüllü faaliyetler, ulusal ve uluslararası işbirlikleri aracılığıyla vatandaşlık bilinci kazanır ve aktif bireyler olarak toplumda fark yaratmaya teşvik edilir.

Kulüp çalışmalarında ayrıca, öğrencilerin liderlik, takım çalışması ve iletişim becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur. Kulüp, öğrencileri dünya vatandaşlığı anlayışını benimsemeye yönlendirirken aynı zamanda demokrasi, eşitlik ve sürdürülebilirlik gibi evrensel değerlerin savunucusu olmaya teşvik eder. Bu sayede öğrenciler, sadece kendi toplumları için değil, aynı zamanda küresel toplum için de sorumluluk sahibi bireyler olarak yetişirler.



FELSEFE KULÜBÜ

Öğretmen: DAMLAGÜL ÖZBEK

Kontenjan: 12

Felsefe Kulübü, “Düşünen ekip, düşündüren kulüp.” vizyonu ile tüm çalışma sürecini yöneteceğimiz bir kulüptür. Öğrenciler felsefe yapabilmenin ayrıcalığının farkında olarak hayata dokunmayı ve kendi isteklerini belirlemeyi öğrenecektir. Öğrenciler bu kulüpte kendi kulübünü kendisi yaratacaktır. Öğrenci odaklı bir düşünme faaliyet planı oluşturulacaktır. Öğrenciler, problemler tespit edip bunlara çözüm üretecek; kitap okuyacak, film izleyecek ve tüm bunları değerlendirmeyi öğrenecektir. Fikirlerini projeye dönüştürmeyi öğrenerek yarışma ve etkinlikler düzenleyecektir. Düşünen kulüp ekibi “Düşündüren Pano” ile tüm okulun ortak bir düşünme yapmasını sağlayacaktır.

6 ve 7. SINIFLAR / ÇARŞAMBA GÜNLERİ

(5 ve 6. DERS)

ÖĞRENCİ KULÜBÜ	ÖĞRETMEN
AKIL VE ZEKA OYUNLARI	EMEL ÖZKURT
CODERS&MAKERS	SERDAR ULUER
DANS LATINO	İPEK OKUR
EKOLOJİ MİMARLARI	DERYA YILDIRIM
IRON PAN PROFESSIONALS	DAMLA BAYRAM
JUNIOR MODEL UNITED NATIONS (JMU)	CEREN MİNA YILMAZ
MASA TENİSİ	MERAL PARLAK
MODA TASARIM	MİNE NEFİSE DİNÇER
POP-ROCK	EREN SÜTMEN
STEP AEROBİK	GÜLFİDAN REJİOĞLU
TEEN TALK TIME	SARA HARATIAN
TED SCIENCE	CEREN AKMEŞE
YAPAY ZEKA DESTEKLİ YAZMA	OGÜN KAMACI
FUTBOL	CAHİT HAYRİ EYÜBOĞLU
TED GLOBAL VATANDAŞLIK KULÜBÜ (JR GLOBAL CITIZENSHIP CLUB-JGCC)	SİNEM BAKKALOĞLU
FELSEFE KULÜBÜ	DAMLAGÜL ÖZBEK